



Distanzunterricht – pädagogisch organisatorischer Plan





Zweite Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen gemäß § 52 SchulG

Organisation

... Die Schulleiterin oder der Schulleiter richtet den Distanzunterricht im Rahmen der Unterrichtsverteilung ein und informiert die Schulkonferenz sowie die Schulaufsichtsbehörde darüber. (§ 3) **Aktuell war es das Ministerium!**

... Der Distanzunterricht beruht auf einem pädagogischen und organisatorischen Plan.

Pflicht

... Die Schülerinnen und Schüler erfüllen ihre Pflichten aus dem Schulverhältnis im Distanzunterricht **im gleichen Maße** wie im Präsenzunterricht. (§ 6 Abs. 1)

Zusammenarbeit mit Eltern

... Die Eltern sind dafür verantwortlich, dass ihr Kind der Pflicht zur Teilnahme am Distanzunterricht nachkommt. (§ 6)



Zweite Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen gemäß § 52 SchulG

Unterrichtsumfang

... Unterricht in größtmöglichem Umfang trotz Corona-Pandemie (§ 1) . . auch Sport, Englisch, Musik, Religion (Fachunterricht) nach Maßgabe der zur Verfügung stehenden Lehrkräfte

Distanzunterricht

... Falls nach Ausschöpfen aller Möglichkeiten Präsenzunterricht nicht vollständig möglich ist, findet Unterricht mit räumlicher Distanz in engem und planvollem Austausch der Lehrenden und Lernenden statt (Distanzunterricht). (§ 2 Abs. 2)

Austausch: Sprechzeiten, Telefonate, Videomeetings (Teams)

Gleichwertigkeit

... Distanzunterricht ist inhaltlich und methodisch mit dem Präsenzunterricht verknüpft und diesem im Hinblick auf die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden der Schülerinnen und Schüler wie der Unterrichtsverpflichtung der Lehrkräfte gleichwertig. (§ 2 Abs. 3) Unterrichtsmethoden aus dem Präsenzunterricht = Methoden für den Distanzunterricht



**Anlage zur Verordnung
über den Bildungsgang in der Grundschule
(Ausbildungsordnung Grundschule – AO-GS)
Studentafel**

	Gesamtunterrichtszeit in Wochenstunden für die			
	Schuleingangsphase		Klasse 3 25-26	Klasse 4 26-27
	1. Jahr: 21-22	2. Jahr: 22-23		
davon Deutsch, Sachunterricht, Mathematik, Förderunterricht Kunst, Musik Englisch Religionslehre Sport	12 3-4 2 ¹⁾ 2 3		14-15 4 2 2 3	15-16 4 2 2 3



Zweite Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen gemäß § 52 SchulG

Leistungsbewertung

... Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. (§ 6 Abs. 2)

... Klassenarbeiten und Prüfungen finden in der Regel im Rahmen des Präsenzunterrichts statt. (§ 6 Abs. 3)

Lernzielkontrollen werden erst wieder im Präsenzunterricht erfolgen, aber tolle Arbeitsergebnisse/ Antolin, Anton, Recherchen, Gestaltungen, Produkte, dürfen immer abgegeben werden.



Zweite Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen gemäß § 52 SchulG

- Distanzunterricht gelingt über gute Kommunikation!
- Der Kommunikation aller am Schulleben Beteiligten kommt eine zentrale Rolle zu (Umsetzung des Distanzlernen = Delegation auf Klassenebene; E-Mail-Verteiler; Telefonsprechzeit, Teams-Angebot).
- OGS, Eltern, Lehrkräfte, Schulsozialarbeit, sozialpädagogische Fachkraft, Schulleitung



Unser organisatorischer Plan:

Definieren der Ausgangssituation:

- **Schule**

- Personalsituation **alle Lehrkräfte sind gesund (13.01.2020), Rücksichtnahme auf Mütter mit Kindern unter 14 Jahren, keine/stark eingeschränkte Notgruppenbetreuung**
- verfügbare technische Ressourcen **(Leih-I-Pads)**
- verfügbare Anwendungstools **Teams, Padlet, ...**
- verfügbare digitale Lernmittel **Anton, Antolin...**

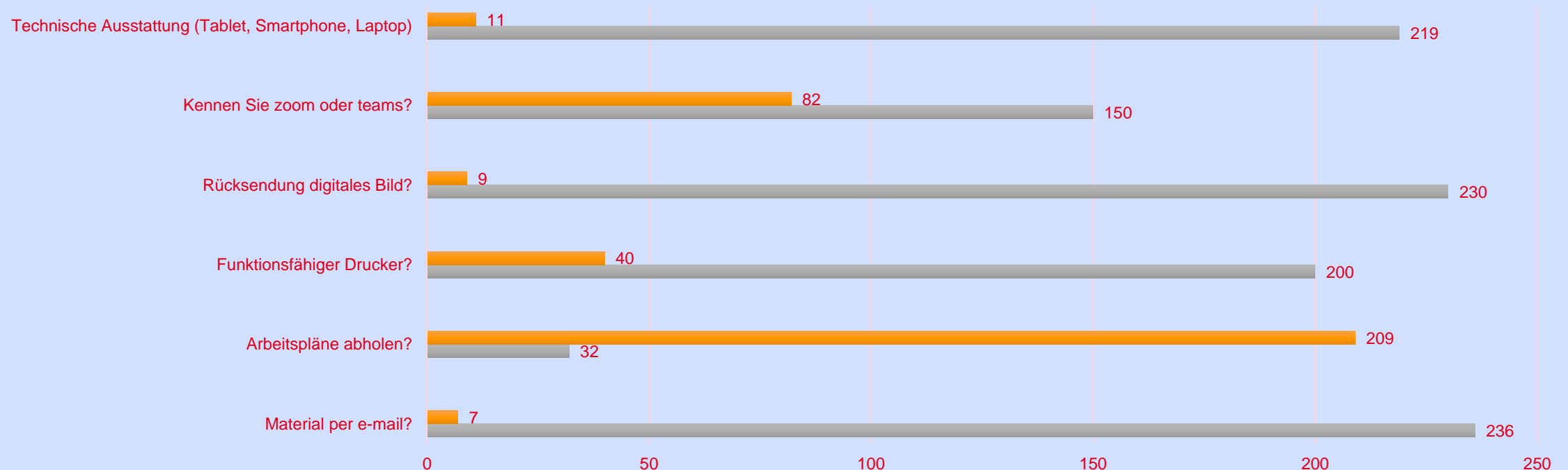
- **Häusliche Lernumgebung**

- Wie sind die Schülerinnen und Schüler erreichbar? **E-Mail-Verteiler, Teams,**
- Verfügen sie über einen ruhigen Arbeitsplatz? **Bitte an die Eltern, diesen sicherzustellen.**
- Welche technischen Voraussetzungen bestehen bei den Schülerinnen und Schülern? **(vgl. Befragungsergebnisse März 2020)**
- ...



Digitale Ausgangslage auf Elternseite

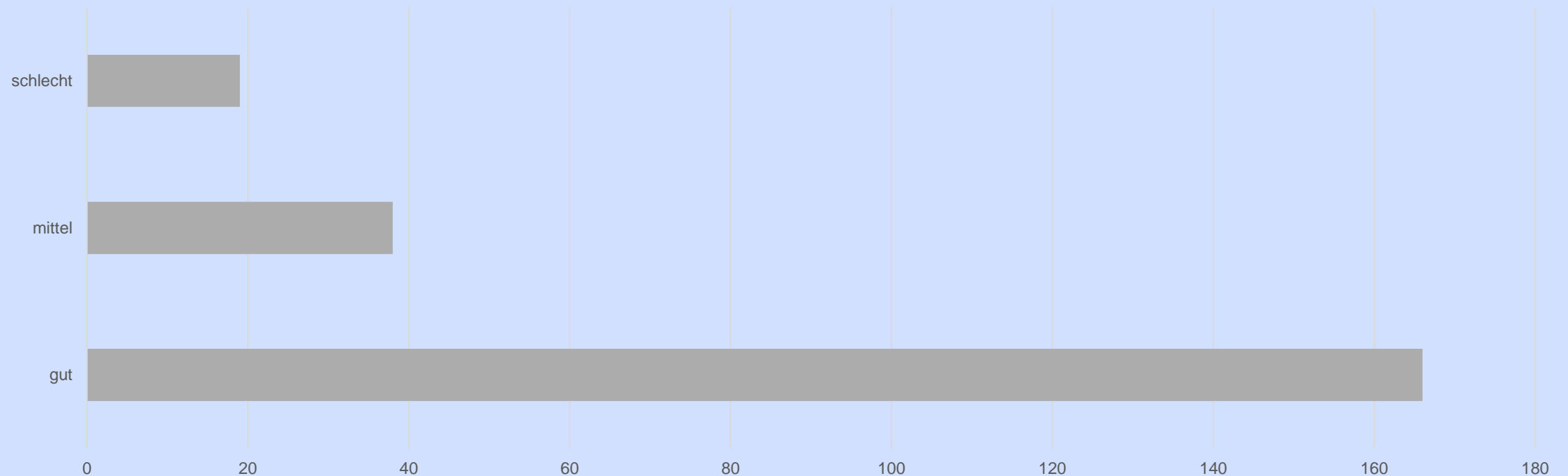
Telefonische Elternbefragung Frühling 2020





Elterliches Interesse an „Videounterricht“ Frühjahr 2020

Gefallen an Teilnahme Videokonferenz





Organisatorischer Plan

- Inhaltlicher, organisatorischer und sozialer Beitrag (z.B. Erstellung von Materialien, Reaktion auf Personalausfall, Beratung ...)
- Jahrgangsteams! Wir unterstützen uns!
- Beratung Teams: P. Sobotta, B. Oberlies Beratung Padlet M. Siepelmeyer, V. Castaldi und V. Joost
- Leihverträge I-Pads: B. Oberlies, A. Scharbius, V. Castaldi und die Sekretariate
- Korrekturservice: Fachlehrkräfte
- Beratung: Schulsozialarbeit und sozialpädagogische Fachkraft, Schulleitung, Schulberatungsstelle
- Personalplanung: Schulleitung
- Kommunikation Eltern – Kinder - Lehrkräfte über die Klassenlehrerinnen; Morgenschau <https://www.gsw.hu.de>
Sozialarbeit/SL - Kinder



Organisatorischer Plan

- Verknüpfung von Betreuung/OGS und Lehrkräften
- Materialabholung mit Distanz in Zeitfenstern, wenn erforderlich
- Homepage – Info Corona!

- Sekretariate sind besetzt / Hoberge: Homeoffice Wellensiek: Präsenz Mo-Do 8.00 – 12.00

- Schulleitung ist erreichbar über petra.vogel-deutsch@bielefeld.de / bettina.oberlies@bielefeld.de

- Präsenzzeiten SL an den Standorten: Bettina Oberlies – Hoberge Mo – Fr 8.00 – 14.30 Uhr
Petra Vogel-Deutsch Mo, Di, Fr 8.00 – 11.00 Uhr
tel. Erreichbarkeit ist sichergestellt



Betreuung

Hände waschen
bis 8.30 Uhr

Ankommen mit Mal-, Spiel-, Lese- oder Hörbuchzeit

8.30 – 9.30 Uhr

Arbeit an den Arbeitsplänen (ab 13.1.2020)

Bewegungspause Hände waschen und Frühstück

10.15 – 11.00 Uhr

Arbeit an den Arbeitsplänen

11.00 – ca. 12.00 Uhr Bewegungszeit/Spielzeit/Bastelzeit/ ggf. weitere Arbeitszeit für Jahrgang $\frac{3}{4}$

Hände waschen, Mittagessen und Mittagspause

ab ca. 13.00 Uhr Angebote der OGS

Ggf.* kommen Teams - Sitzungen hinzu, Ihren Kindern wird eine Teilnahme ermöglicht, wenn Sie das wünschen.

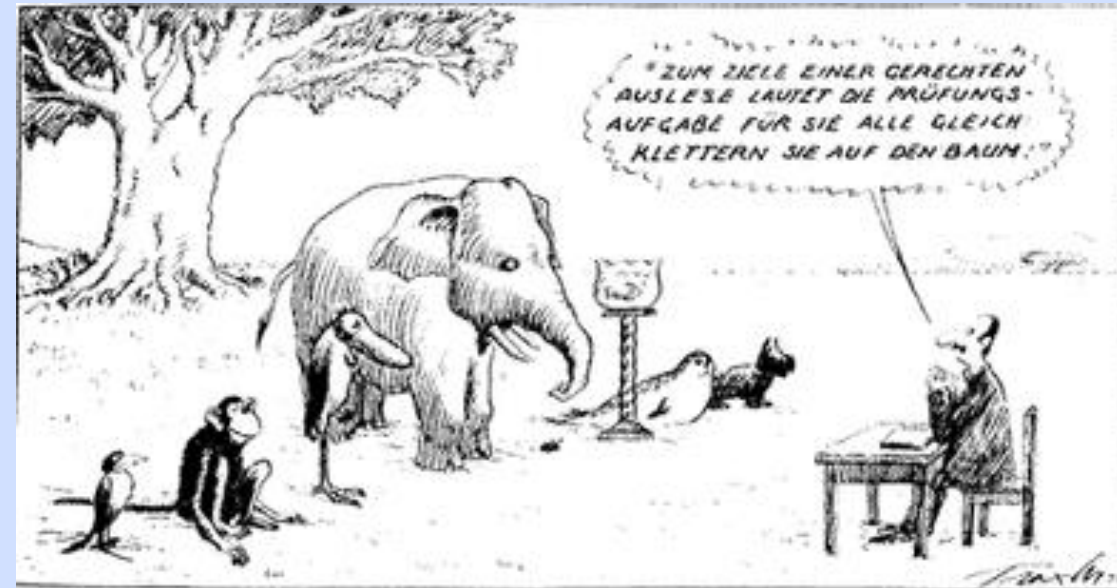
Pädagogischer Plan

- **Grundannahme:**

Die Bedingungen und Bedürfnisse der Familien für das Distanzlernen sind unterschiedlich (Anzahl der Geschwisterkinder, Arbeitszeiten der Eltern, digitale Ausstattung, Arbeitsplätze, die Begabung etwas ruhig zu erklären, die Nerven zu bewahren, selbstbewusst zu fragen, Sprachwissen, Lernhaltung der Kinder etc., Vorwissen Teams und Padlet).

Ein Format für alle erzeugt Ungleichheit/Ungerechtigkeit.
Benachteiligungen sind vorhersehbar.

- **Ziel: innere und äußere Differenzierungsangebote =
Delegation auf Klassenebene**





Pädagogischer Plan

- In Kontakt bleiben!
- Lehrkräfteaustausch mit Schulleitung Fr 12.00 Uhr – Teams
- Jahrgangsaustausch .. eigene Wege
- Eltern- Lehrerin- Sprechzeiten- Kontaktaufnahme E-Mail – Tel.-vereinbarung
- L-Kinder: Telefon, Teams
- Beratungsangebote: Schulsozialarbeit, sozialpäd. Fachkraft, Schulleitung
- Unterrichtsmethoden sind aus dem Unterricht bekannt.
- Weiterarbeit im Stoff
- Förderung der Selbstständigkeit
- Projekt – Arbeit mit Teams - auch Elterneinführung
- Förderung der Medienkompetenz

